

**中学校運動部活動地域移行に係るアンケート調査**  
**(中体連軟式野球部 顧問教員 対象)**  

---

**【集計・とりまとめ 2022年10月】**

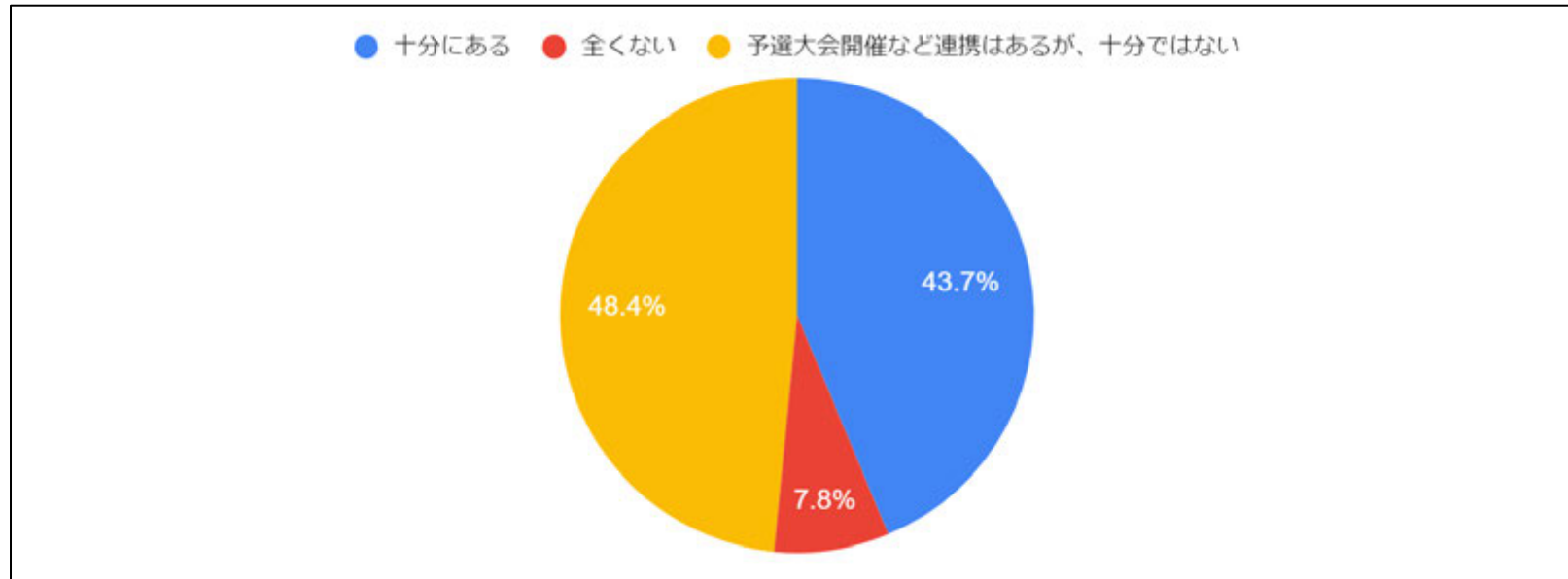
**公益財団法人 全日本軟式野球連盟**

# 【質問1】 都道府県別 アンケート回答者数

\* 2021年中体連加盟校数「8,048」

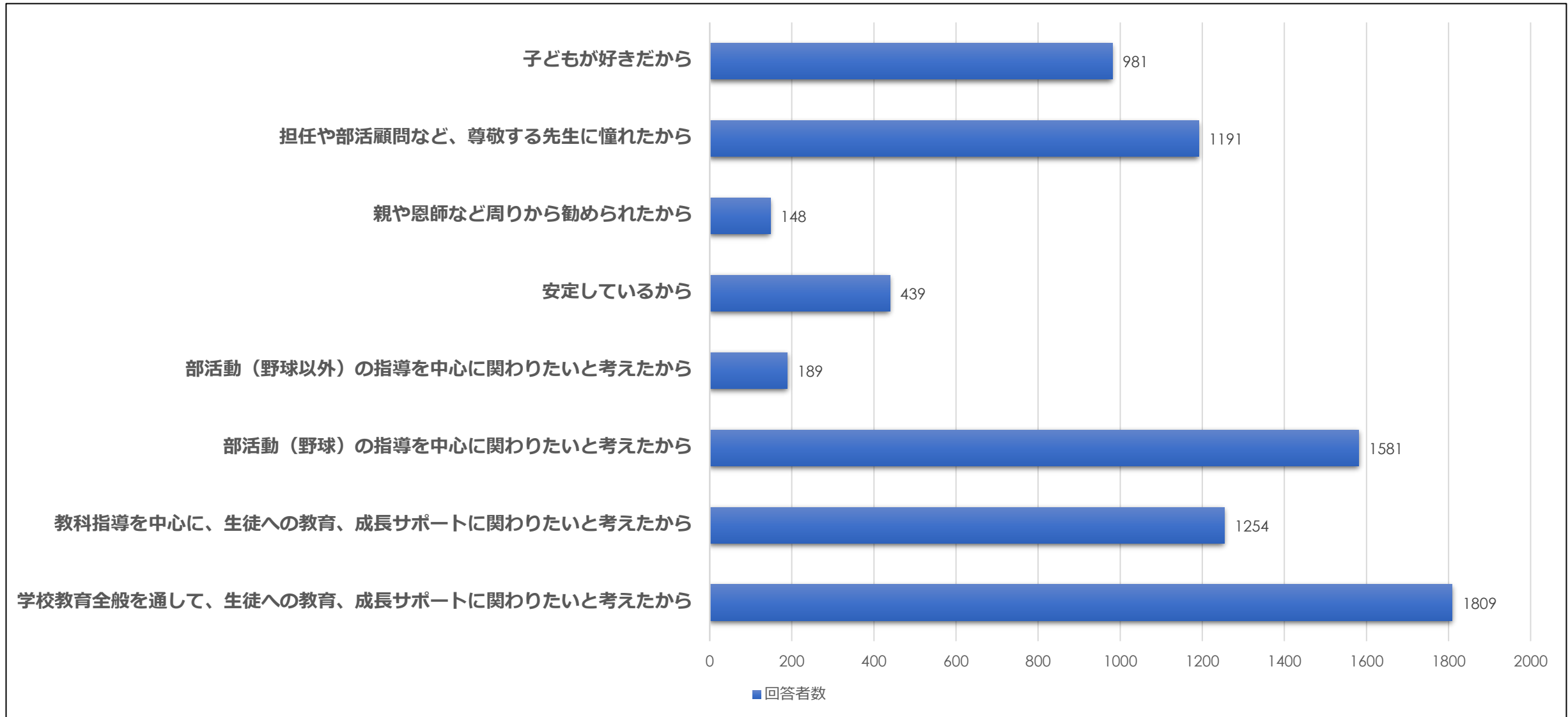
都道府県名	回答者数	都道府県名	回答者数	都道府県名	回答者数
北海道	79	新潟	163	岡山	55
青森	6	富山	33	広島	14
岩手	16	石川	57	山口	64
宮城	9	福井	20	香川	48
秋田	39	静岡	129	徳島	34
山形	35	愛知	122	愛媛	54
福島	89	三重	127	高知	40
茨城	79	岐阜	33	福岡	219
栃木	85	滋賀	12	佐賀	36
群馬	63	京都	31	長崎	34
埼玉	75	大阪	126	熊本	77
千葉	218	兵庫	152	大分	42
東京	18	奈良	10	宮崎	39
神奈川	79	和歌山	41	鹿児島	77
山梨	40	鳥取	59	沖縄	56
長野	43	島根	1	<b>合計</b>	<b>2,978</b> <sub>2</sub>

## 【質問2】 現状、都道府県軟式野球連盟との組織的な連携はありますか？



ブロック名	十分にある	全くない	予選大会連携あり、十分ではない
北海道	44.3%	5.1%	50.6%
東北	49.5%	2.6%	47.9%
関東	45.6%	7.6%	46.8%
北信越	52.2%	1.6%	46.2%
東海	42.3%	6.4%	51.4%
近畿	33.4%	<b>20.8%</b>	45.8%
中国	38.3%	<b>15.0%</b>	46.6%
四国	50.3%	2.9%	46.9%
九州	44.5%	5.4%	50.1%

**【質問3】あなたが教職に就かれた動機・理由として、最もあてはまるものを以下から選択下さい。**



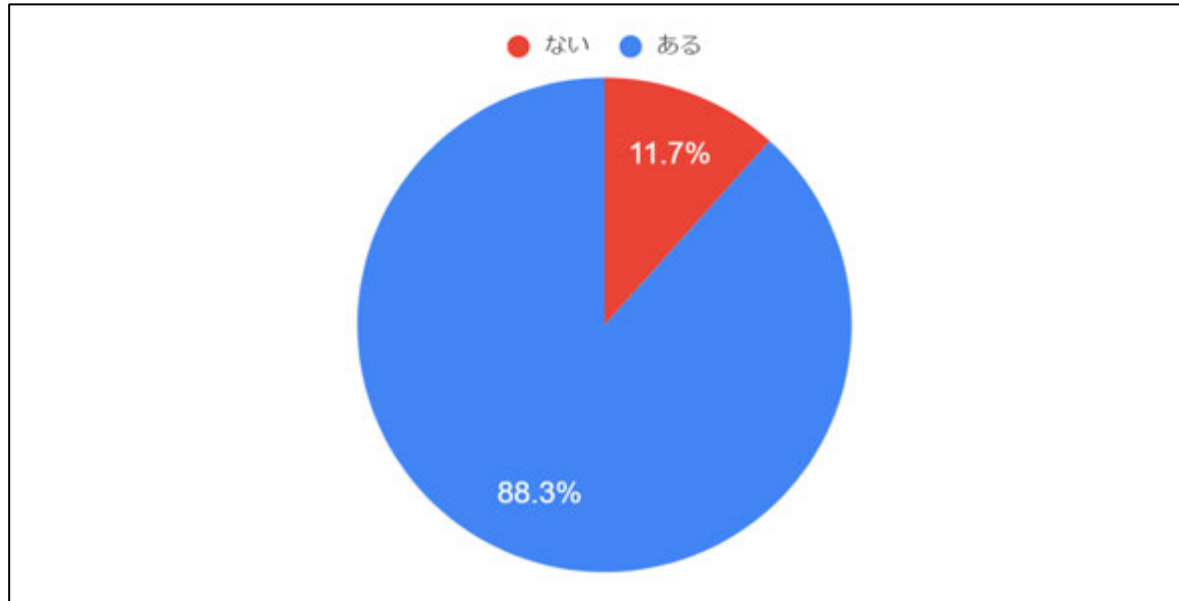
\* その他、動機コメントは次スライド参照

【質問3】あなたが教職に就かれた動機・理由として、最もあてはまるものを以下から選択下さい。

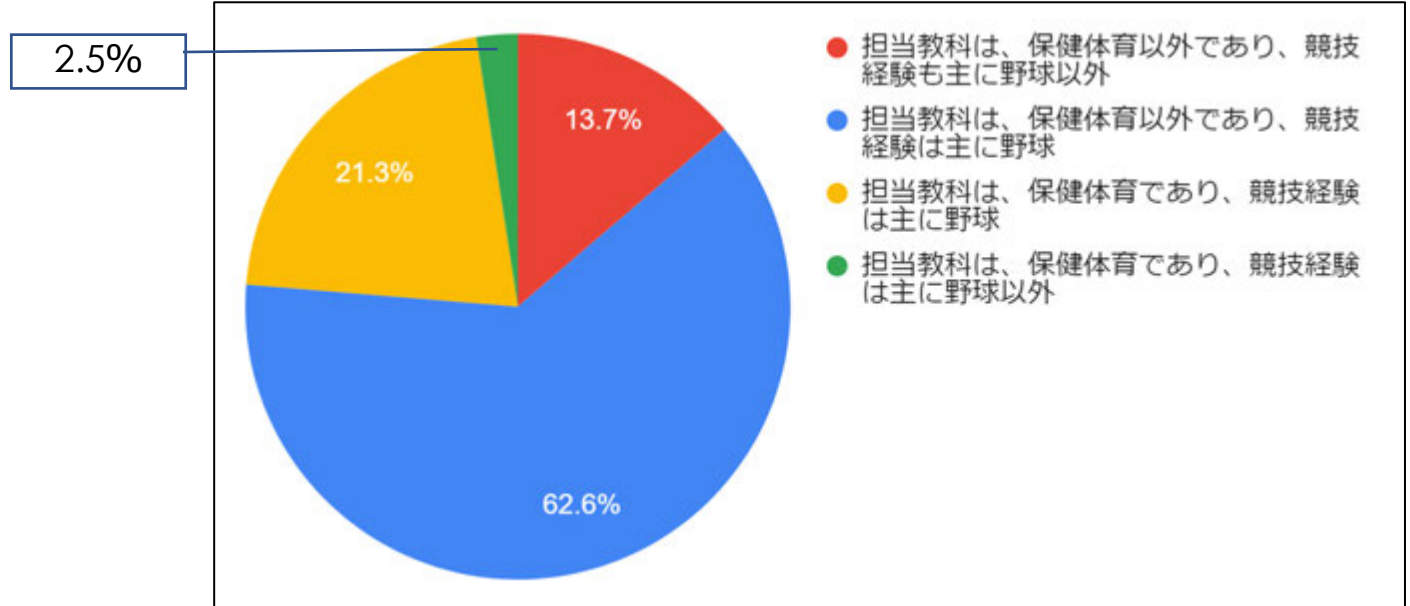
### その他動機

- 学校が好きだから
- 恩返しをしたいと思った
- 社会の一員として世の中の役に立てる職業だと思ったから
- 友人の影響を受けた
- 野球に携わる仕事がしたいと考えたときに監督に魅力を感じた
- 生徒指導をしたかった
- 臨時採用として勤務しやりがいを感じたから。
- 学校行事が好きだから
- 教育学部に入ったので仕方なく
- 自分が中学生時代に経験のある先生が顧問ではなかったため
- 部活動を通して学べることは、生徒にとって大切なものだと考えていたから
- 地元で働きたいと考えたから
- 様々な理由を総合的に考えて
- 野球を通して人生を学ぶことだと考えているため

## 【質問4】ご自身は軟式野球もしくはは野球の競技経験がありますか？

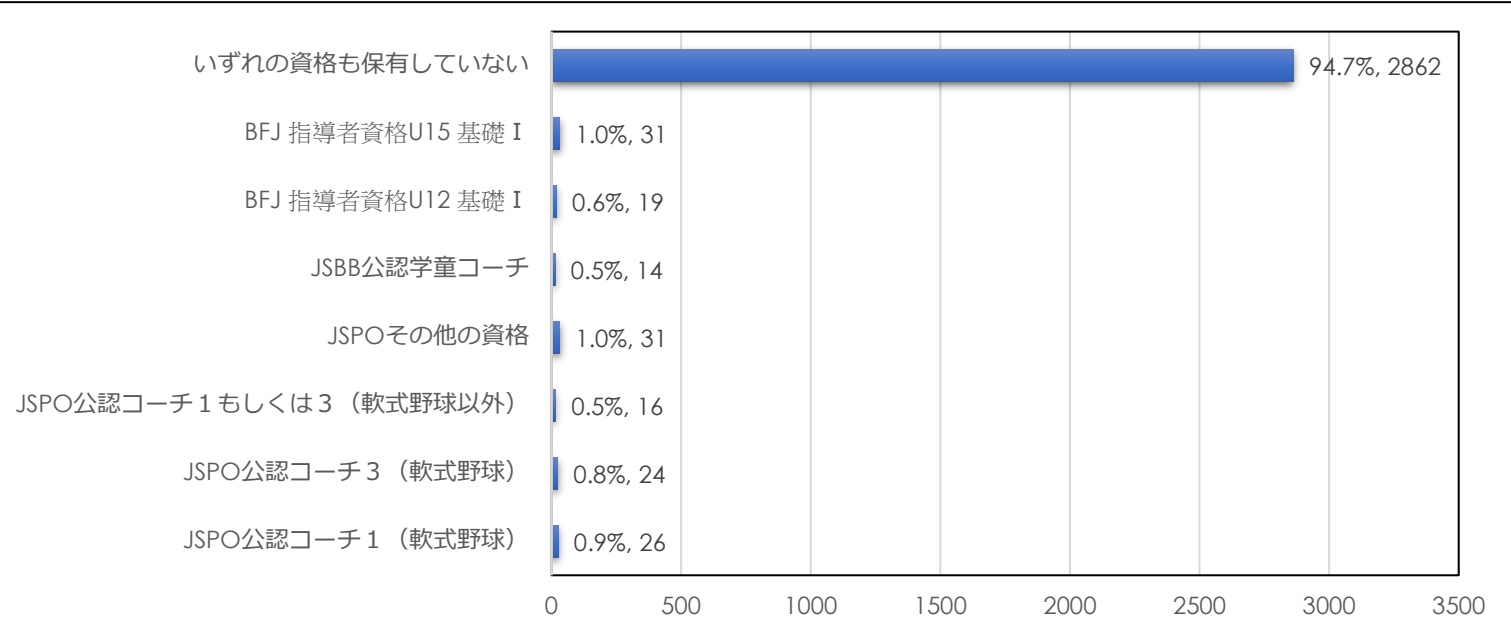


## 【質問5】担当教科と競技経験について、あてはまるものを以下より選択下さい。

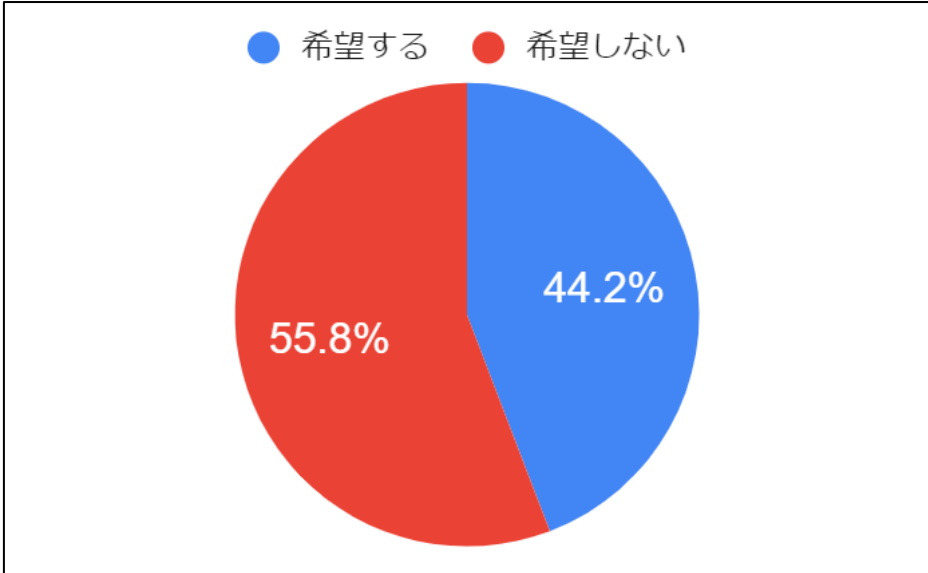


- \* 野球競技経験者  
● + ● = 83.9%
- \* 野球競技未経験者  
● + ● = 16.2%
- \* 保健体育教諭  
● + ● = 23.8%

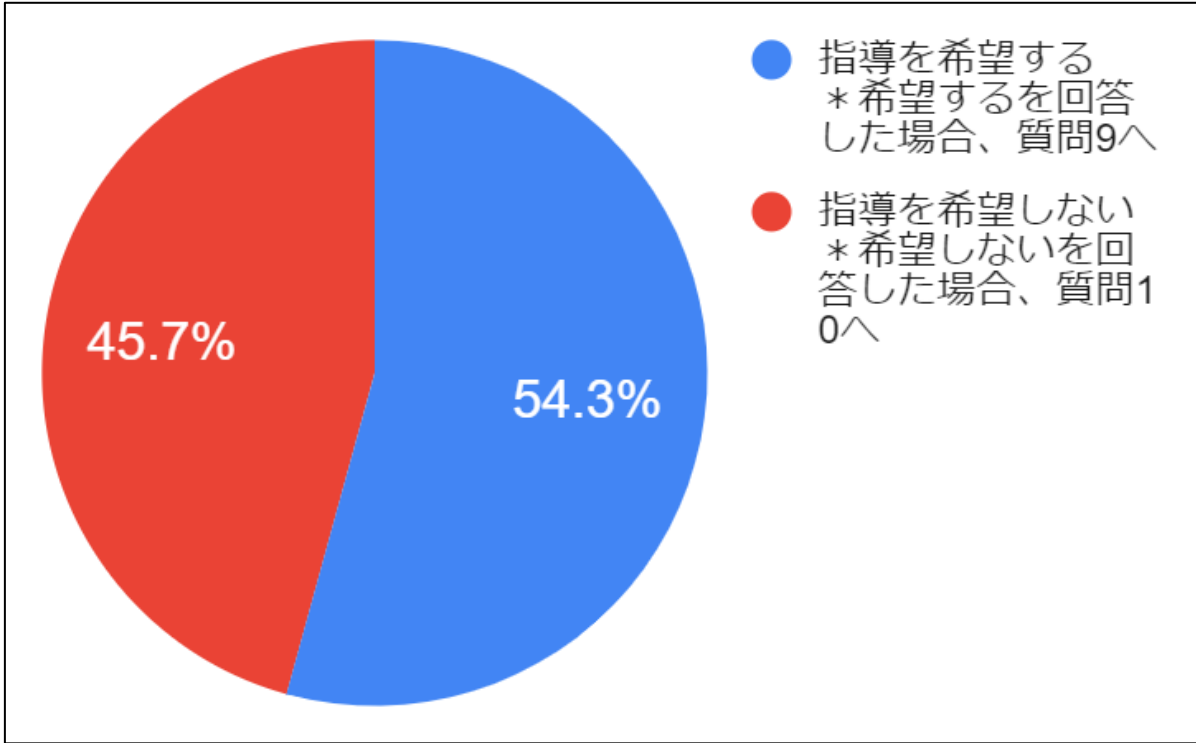
**【質問6】現在、指導者資格として、JSPOもしくはJSBB資格、BFJ資格のうち、保有しているものを選択下さい。  
 (複数選択可)**



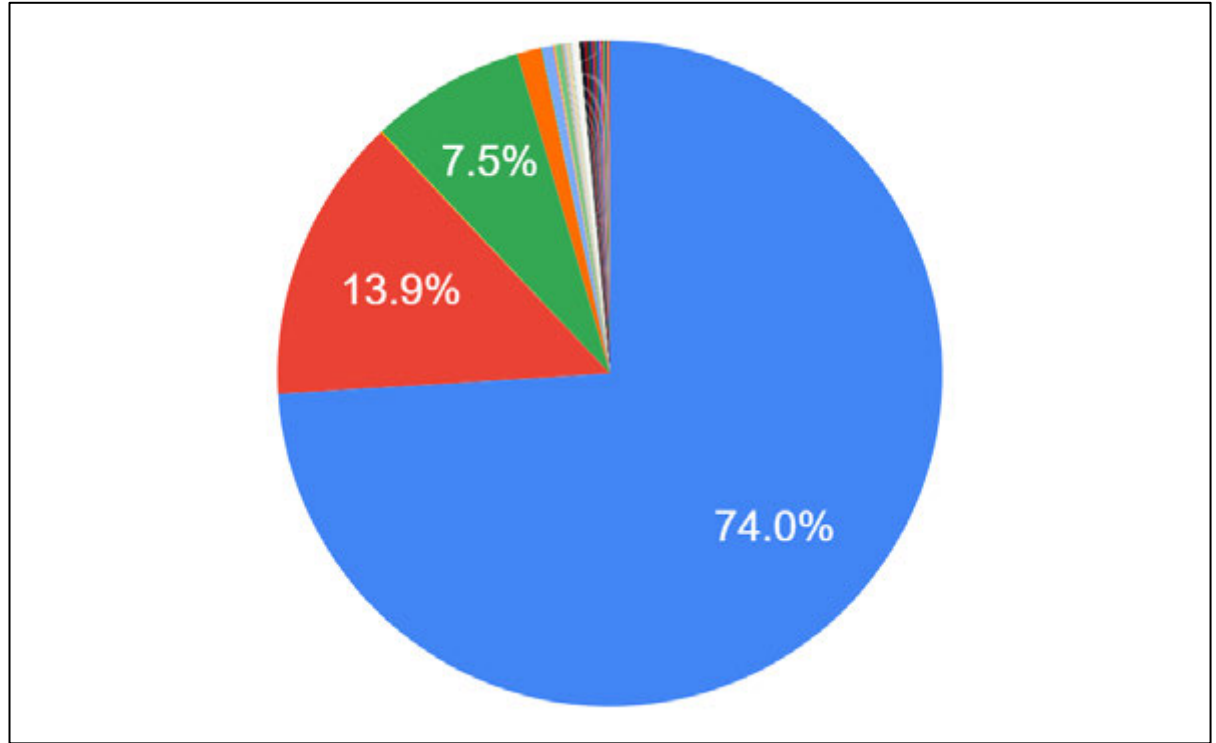
**【質問7】質問6で「いずれの資格も保有していない」を選択された方にお聞きします。中学校部活動が地域移行となった場合、指導者資格の取得を希望しますか？**



【質問8】 中学校部活動が地域移行となった場合、指導を希望しますか？



【質問9】 質問8で「指導を希望する」と回答された方にお聞きします。以下のいずれの運営形態のチームでの指導を希望しますか？（最も希望する形態を選択下さい。）



- 勤務先の中学校主体の軟式チーム【74.0%】
- 居住地域の中学校主体の軟式チーム（複数校合同チーム含む）【13.9%】
- 地域主体の軟式チーム（スポーツ少年団や総合型地域S C等）【7.5%】
- 硬式クラブチーム【1.2%】

\* その他、少数希望形態は、次スライドに記載



## 質問9 その他の希望指導形態回答

回答	
➤ 野球以外の種目	➤ 母校
➤ 野球をしたい子どもがいる所ならどんな形態でも構わない	➤ 何かしら関わっていきたい気持ちはあるが現時点で具体的なことが決まっていないので回答は難しい
➤ 今はまだイメージがつかめないためわからない	➤ 自分が経験したことのある競技で、適切な指導が行える環境であればチームにはこだわらない。
➤ 要望される地域	➤ 形態が不明なため、その時の状況によります。
➤ 給与が出るならどのチームでも	➤ 審判など試合運営に携わってきたい。
➤ 指導者が不足しているチーム、団体	➤ よりルールが厳しくなり、野球をする時間が制限されるのであれば、地域主体の軟式チームや、硬式クラブチームで指導してみたいと考える。
➤ クラブチーム（軟式硬式問わない）	➤ フリーランスとして様々な方々の野球に協力したい
➤ 自身の競技経験などを活かすことのできる環境	➤ お手伝いできれば、形式にはこだわらない。
➤ ソフトボール	➤ どのような形でもよい
➤ 自分の専門競技	➤ 野球の指導ができればどんな形態でも構わない
➤ ボランティアなのか、部活動手当等が支給させるのか、その状況も考慮して考えたい。	➤ いずれは市内の部活動をひとつのクラブチームとして、市内全体が活発に活動できる形を作りたい

【質問10】 質問8で「指導を希望しない」と回答された方にお聞きします。希望しない理由を選択下さい。（複数選択可）



\* その他、回答は別紙参照

## 質問10で「その他」と回答した際の「内容・詳細」について

### 回答

- 地域以降になったとしても、部活の担当かなくなるわけではなく、野球以外の担当になった場合、週末のみ野球の指導をするというのは、おそらく無理であろうと考えるから。
- 部活動指導時間が勤務時間であること。部活動指導も含めて、勤務時間内であれば、指導する余力もある。しかし、学習内容や授業時間の確保で、勤務時間いっぱいまで校務をし、それ以外の時間で部活動となると、労働の効率の点からも落ちるのに、効率の悪い時間帯にせざるを負えないため時間もかかるし創造的な考えもできず辛い。
- 20年近く、中体連の大会運営等に従事してきたが、労力に見合った対応や報酬がなく、家庭に負担ばかりをかけてしまってきたため。
- 手当等が活動に見合った額ではないため。
- 年齢的な問題。2025年で56になる。
- 専門委員長としての立場としてではなく、一教員としての考えですが、部活動としての指導に魅力を感じます。教育的意義も大きいという実感もありますので、クラブチーム等への移行の後に指導に従事しようという意思是、現段階ではありません。
- 違う種目の指導者になりたいため
- 指導料が発生すれば、平日放課後も事故等を考え、部活開始時から指導につかなければならない。学校の仕事がその次となる。無理である。

## 質問10で「その他」と回答した際の「内容・詳細」について

### 回答

- 部活動でなくなると、手当が出ずに完全なボランティアとなるため。
- 軟式野球が専門競技ではないため。専門競技であれば指導を希望する可能性はある。
- 勤務校に在籍している生徒の指導を行いたいから
- 手当の額にもよる
- 競技経験のあるものを指導したい
- 手当が十分に保障されていない。最低賃金以下の労働で過重な責任を負わされるのが理不尽極まりない。
- 競技経験のない指導者の指導は必ずしも良いとは限らないから。指導者資格を持つ人に指導してもらいたいと思う。
- 退職するので
- 部活動だけでなく、選抜活動への参加を求められることがあるから
- 部活動が地域に移行した場合、より一層の専門性が問われるが、自身の競技経験も含めて、専門性が高い種目・競技がない
- 自分の経験のない競技を指導することに対して、違和感を覚えるから。
- 保護者からお金をもらうことで、これまで以上に責任がかかるから。

## 質問10で「その他」と回答した際の「内容・詳細」について

### 回答

- 野球は専門ではないから。
- 野球を専門とされている方に指導をお願いしたほうがよいと感じることが多いから。
- 指導者資格取得する際に多額の費用が必要となるから。
- 自分の専門の種目に集中したいから
- 中学軟式野球には興味がないから
- 指導を絶対にしたくないというわけではなく、チームや子供たちとの関わり方について不透明な部分があり、指導に携わるかどうか迷っているという面が大きい。
- 小学生への野球指導をやってみたい
- 部活動でなくなったほうが、生涯スポーツにつながると考えられるから。
- 技術的な指導を十分できないから
- それをしてしまったら、何のためにこの取組を進めているのかわからないから。
- 1.働き方改革に逆行するため。2.蓄積疲労のダメージを回復させたいため。3.何が何でも野球が大事という同調圧力があまりにもひどいため。
- 部活動ではなく、クラブチームの指導に携わりたいから

## 質問10で「その他」と回答した際の「内容・詳細」について

### 回答

- システムがはっきりしていない
- 生徒たちと共に野球をしたいという思いはあるが、体制が整わない状況の中で活動に携わる方が、逆に負担が増えると感じているから
- 現代の教育にあまり魅力を感じないため。
- 指導者資格取得に充てる時間がないので、地域移行で資格必須となれば指導したくても出来ない状況になる
- 部活動指導は生徒指導上の効力があるが、その効力がどこまで有効なものとなるのかが、運営体制によるので見通しが立ちにくいいため
- 現状のように、人事の関係で自分のような未熟な技量の指導者に教わる生徒に申し訳ないから
- 進んで行わないが、お願いされれば行う。

**【質問 1 1】 質問10で「負担であるから」と回答された方のみへの質問です。負担を感じている内容を選択下さい。（複数選択可）**

